

# *Students ENgaged* *in* *Sustainability Education* **(SEnSE)**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OTILIA CAZIMIR”, IAȘI  
Str. Socola nr. 13, Iași

# ŞCOLI PARTENERE

**Osnovna skola Zakanje**  
Zakanje, Croația



**I.C. Amadeo Savoia D'Aosta**  
Martina Franca, Italia



**Gedimino gimnazija**  
Nemencines, Lituania



Valencia, Spania

Nuestra Señora del Carmen  
y San Vicente de Paúl  
Centro Concertado





Proiectul este structurat în  
**3 componente interconectate:**  
incluziune, PBL și ODD.



Consolidarea **INCLUZIUNII**  
prin

**ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECT (PBL)**

și încorporarea elementelor  
**AGENDEI 2030 (ODD),**

ca reacție la numărul tot mai mare de elevi care sunt  
expuși riscului de excludere.

Incluziune  
≠  
dizabilitate



# OBIECTIVE PRINCIPALE

## 01

Creșterea calității predării și învățării prin identificarea de metode care să favorizeze **INCLUZIUNEA**, la un număr de 5 clase, utilizând Metoda proiectului

## 02

Dezvoltarea competențelor **PBL (METODA PROIECTULUI)** la 15% din cadrele didactice pe parcursul duratei proiectului

## 03

Implementarea în acțiunile școlii a 5 **OBIECTIVE de DEZVOLTARE DURABILĂ** (ODD) prin utilizarea învățării bazate pe metoda proiectului

# GRUP ȚINTĂ

**ELEVI** - membri ai Clubului Erasmus+ „SEnSE”

**CADRE DIDACTICE –**  
membre în

**ECHIPA DE  
MANAGEMENT ȘI  
IMPLEMENTARE**

(numită prin decizie internă de  
reprezentantul instituției)

**ECHIPA DE LUCRU**

(formată în urma selecției)

**ECHIPA DE  
MOBILITĂȚI**

(formată în urma selecției)

# ACTIVITĂȚI de mobilitate transnațională

- C1 „Project based learning – a comprehensive instrument for inclusion”,**  
- **curs de inițiere** în problematica incluziunii, metodei proiectului și Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (prima parte on line, partea a doua față în față)  
**Școala Gimnazială „Otilia Cazimir” Iași, România**
- C2 „Know disaster, no disaster!”**  
activitate de predare, învățare **Școala I. C. AOSTA, Martina Franca, Italia,**  
2 cadre didactice, 5 elevi
- C3 „Product Tales”**  
activitate de predare, învățare **Școala Nemencines Gedimino gimnazija, Vilnius,**  
**Lituania, 2 cadre didactice, 5 elevi**
- C4 „Know your trees”**  
activitate de predare, învățare **Școala Gimnazială „Otilia Cazimir” Iași, România**
- C5 „An ocean of plastics”**  
activitate de predare, învățare **Școala NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN-SAN VICENTE PAUL, Valencia, Spania,** 2 cadre didactice, 5 elevi
- C6 „Slow the flow, save H2O!”**  
activitate de predare, învățare **Școala Osnovna skola Zakanje, Croația,**  
2 cadre didactice, 5 elevi



# ACTIVITĂȚI locale

**P4 - Activitate de informare** "Ce înseamnă ODD și care este rolul acestora?"

**P5 - Concurs** la nivel de organizație „Logo pentru proiect”

**P6 - Chestionar** privind incluziune și practicile incluzive

Modulul I: "**Know disaster, no disaster!**"

**P9** – pregătirea materialelor și organizarea activităților

**P10** – lansarea activităților, inițierea grupului țintă în problematica temei

**P11** – schimb de experiență între elevii țărilor partenere pe **eTwinning**

**P12** – finalizarea activității; concluzii

**P15** – elaborarea **broșurii** cu titlul "**Know disaster, no disaster!**"

**P16** – diseminarea la nivel local/național/european a broșurii

## Modulul II: „**Product Tales**”

**P17** – pregătirea materialelor și organizarea activităților

**P18** – lansarea activităților, inițierea grupului țintă în problematica temei

**P20** – desfășurarea activităților Modulului II

**P21** – schimb de experiență între elevii țărilor partenere pe **eTwinning**

**P23** – elaborarea **broșurii** cu titlul "**Product Tales**”

**P24** – diseminarea la nivel local/național/european a broșurii

**P29** – Promovarea rezultatelor proiectului după primul an de activitate - eveniment eTwinning

## Modulul III: „**Know your trees**”

**P25** – pregătirea materialelor și organizarea activităților

**P26** – lansarea activităților, inițierea grupului țintă în problematica temei

**P31** – desfășurarea activităților Modulului III

**P34** – elaborarea **broșurii** cu titlul "**Know your trees**”

**P35** – diseminarea la nivel local/național/european a broșurii



## Modulul IV: „**An ocean of plastics**”

**P36** – pregătirea materialelor și organizarea activităților

**P37** – lansarea activităților, inițierea grupului țintă în problematica temei

**P38** – desfășurarea activităților Modulului IV

**P41** – elaborarea **broșurii** cu titlul "**An ocean of plastics**”

**P42** – diseminarea la nivel local/național/european a broșurii

## Modulul V: „**Slow the flow, save H<sub>2</sub>O!**”

**P44** – pregătirea materialelor și organizarea activităților

**P45** – lansarea activităților, inițierea grupului țintă în problematica temei

**P46** – desfășurarea activităților Modulului IV

**P47** – schimb de experiență între elevii țărilor partenere pe **eTwinning**

**P50**– elaborarea **broșurii** cu titlul "**Slow the flow, save H<sub>2</sub>O!**”

**P51** – diseminarea la nivel local/național/european a broșurii

**P52** – Sărbătoarea ODD-urilor

**P54** – Promovarea rezultatelor proiectului – eveniment eTwinning

# CLUB ERASMUS + „SEnSE”

Pentru elevii claselor VI-VIII

*Activități periodice*

Elevii doritori să se implice pot deveni membri prin completarea unei **cereri de înscriere**.

Elevii, membri ai Clubului, vor avea posibilitatea să participe la **selecția pentru mobilități**.

# REZULTATE AȘTEPTATE

Implementarea cu succes a proiectului de parteneriat strategic înseamnă:

## **a. pentru elevi:**

- capacitate crescută de adaptare, rezolvare de probleme, luare de decizii;
- creșterea interesului de dezvoltare a competenței "a învăța să înveți" prin metoda PBL;
- nivel îmbunătățit de creativitate și încredere în sine;
- creșterea implicării elevilor în activități care presupun probleme globale actuale de dezvoltarea durabilă;
- îmbunătățirea competențelor de utilizare a Limbii engleze și TIC;

## **b. pentru cadrele didactice:**

- capacitatea de a crea activități care presupun o atmosferă deschisă, tolerantă, prietenoasă, prin care se valorizează toți elevii, în care nu se selectează, nu se exclude ci se identifică metode de adaptare la diversitatea nevoilor educaționale și la particularitățile de învățare și dezvoltare ale elevilor;

## **c. pentru comunitate:**

- obținerea unei colaborări constructive cu organizații non-guvernamentale și guvernamentale care să sprijine implicarea elevilor școlii în proiecte europene și în platforme civice europene.



## **Rezultate măsurabile**

- reducerea cu 20% a numărului de elevi incluși la categoriile de risc prin utilizarea instrumentelor de incluziune specifice metodologiei PBL;
- realizarea a 5 broșuri care conțin scenarii de lecție și resurse pentru utilizarea PBL și strategii incluzive;
- instruirea a 15% din personal în PBL și incluziune.

## **Rezultate nemăsurabile**

- cunoștințe îmbunătățite în PBL și practici de incluziune;
- atitudini pozitive față de problemele globale actuale;
- competențe TIC și de limbă sporite.



Erasmus+



Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.  
Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor,  
iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru  
modul în care va fi folosit conținutul informației.