

**Inspectoratul Școlar Județean Iași**  
**Centrul nr.7 Imaginație și Creativitate**  
**An școlar 2024-2025**

**Test de admitere**  
**Varianta nr. 3**

I. Citește cu atenție textul următor și răspunde apoi cerințelor:



Știetot, căruia îi plăcea foarte mult să citească, aflase din cărți despre țări îndepărtate și despre fel de fel de călătorii. Adesea, seara, când n-avea ce face, el le povestea prietenilor săi despre ceea ce citise în cărți.

Prichindeii se dădeau în vânt după asemenea istorisiri. Le plăcea să asculte despre țări pe care nu le văzuseră niciodată, dar mai ales îi atrăgeau povestirile despre călătorii, pentru că cei care călătoresc trec prin tot felul de întâmplări nemaipomenite și aventuri dintre cele mai neobișnuite.

Tot ascultând istorisiri din acestea, prichindeii începură să creadă că ar putea pleca și ei într-o călătorie. Unii propuseră să o facă pe jos, alții să plutească pe râu cu bărcile, iar Știetot propuse: — Haideți să construim un balon și să zburăm cu balonul.

Ideea asta au găsit-o cu toții excelentă. Până atunci nu zburaseră niciodată cu balonul și socoteau că ar fi foarte interesant. Bineînțeles, nimeni nu știa cum se construiește un balon, dar Știetot a promis că va chibzui el totul și le va explica apoi și lor.

Așa că Știetot începu să se gândească. Se gândi trei zile și trei nopți și hotărî să facă un balon din cauciuc. Prichindeii știau cum se obține cauciucul. În orașul lor creșteau niște flori asemănătoare cu ficușii. Dacă faci o crestătură pe tulpina acestei flori, începe să se scurgă din ea o zeamă albă. Zeama asta, numită lichid de cauciuc, se îngroașă încet-încet și se transformă în cauciuc, din care se pot confecționa mingi și galoși.

După ce Știetot a născocit asta, le-a poruncit prichindeilor să adune lichid de cauciuc. Începură cu toții să care lichidul alb în butoiul pregătit anume de Știetot. Se duse și Habarnam să adune lichid, dar se întâlni pe drum cu prietenul său, Peticel, care se juca cu două prichinduțe, sărind coarda.

(Nikolai Nosov – “Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi”)

1. Notează câte un sinonim pentru: **nemaipomenite, călătorie, creșteau, a născocit, prichindei. 10p**
2. Explică înțelesul expresiei “**se dădeau în vânt după asemenea istorisiri**”. **15p**
3. Ilustrează în enunțuri trei sensuri diferite ale verbului **adună**, altele decât cele din text, precizându-le. **12 p**
4. Formulează, în cel puțin cinci rânduri, un răspuns dezvoltat la întrebarea **Cum crezi că ar fi lumea fără povești? 13 p**
5. Construiește comparații deosebite pentru următoarele cuvinte: **șoapte, prichindei, balon, soare 20p**

**II.** Imaginează-ți că ești **Știetot** și îți dorești să-i impresionezi pe prichindei o poveste captivantă.

În realizarea compunerii vei folosi **doar** narațiunea și descrierea.

Găsește un titlu expresiv! **(30 p)**

Vei avea în vedere următoarele repere:

- ordinea întâmplărilor, asigurarea legăturii între ele;
- introducerea unei secvențe descriptive;
- alegerea unui titlu sugestiv;
- respectarea cerinței;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație;
- lizibilitate și așezarea în pagină;

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii!

## Barem de corectare

### I.

1. Menționarea corectă a cuvintelor cu sens asemănător: **2 p x 5 = 10 p**

nemaipomenite=formidabil, grozav

creșteau= se dezvoltau, se măreau

călătorie= deplasare, plimbare

a născocit= a inventa, a scorni

prichindei- pici, pitic

2. Explică înțelesul expresiei “se dădeau în vânt după asemenea istorisiri”. **15p**

3. Construiește propoziții **3x3p = 9 p** și precizează sensul. **3x1p=3p – Total 12p**

Adună=a se concentra, a colecționa, a se întruni, a agonisi, totaliza

4. Formulează, în cel puțin cinci rânduri, un răspuns dezvoltat la întrebarea

**Cum crezi că ar fi lumea fără povești? 13p**

5. Comparații deosebite **4X5p=20p**

### II.

Conținut:

- ordinea întâmplărilor, asigurarea legăturii între ele; - **5p.**

- introducerea unei secvențe descriptive; - **2 p.**

- alegerea unui titlu sugestiv; - **2 p.**

- respectarea cerinței; - **3 p.**

Redactare:

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație; - **4 p.**

- coerența textului (introducere, cuprins, încheiere, etc.); - **5 p**

- lizibilitate și așezarea în pagină; - **3 p.**

-registru stilistic, claritatea exprimării - **6p**